

湖州师范学院校长办公室文件

湖师院校办发〔2024〕11号

关于印发《节水型高校建设实施方案》的通知

各部门、直属单位、下属学院、附属医院：

《节水型高校建设实施方案》已经校长办公会议讨论通过，现予印发，请遵照执行。

湖州师范学院校长办公室

2024年7月4日

节水型高校建设实施方案

为进一步落实国家《节约用水条例》，根据浙江省教育厅办公室、浙江省水利厅办公室、浙江省机关事务管理局办公室关于转发《全面建设节水型高校行动方案（2023—2028年）》的通知精神和属地主管部门指导意见，学校要积极开展节水行动，加强用水管理，合理有效提高水资源利用，全面推进节水型高校建设工作。现结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想

深入学习贯彻习近平生态文明思想，全面落实习近平总书记“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”治水思路和各级主管部门关于建设节水型高校工作要求，以立德树人为根本，以节约用水为目标，以宣传教育为重点，以基础建设为抓手，从政治高度和战略角度把节水工作放在重要位置，全面开展节水型高校建设与实施工作，发挥高校在节水型社会建设中的示范引领作用。

二、建设目标

我校节水型高校建设，分两步走：

第一步：东校区加快推进节水工作，优先建成节水型高校。到2025年底，学校节水工作机制不断完善，校区供水管网漏损率控制在8%以内，智慧用水监控平台运行覆盖率达60%以上，洗浴、饮用水控系统覆盖率达100%，校园景观、绿化等优先使用非常规水源；到2028年底，校区供水管网漏损率控制在7%以内，

智慧用水监管平台覆盖率达 80%，校园景观、绿化等广泛使用非常规水，力争成为地方水效领跑者，示范引领社会节约用水。

第二步：鉴于当前湖州学院在我校中西校区办学使用实际，中西校区相关建设工作要结合湖州学院搬迁时间和学校“一校一策”基础设施提升工程推进情况，逐步推进节水工作。

三、重点工作

（一）加强节水教育

1. 提升节水意识。将节水型高校建设工作纳入学校总体发展规划，统筹推进绿色低碳学校建设。宣传部门、学工部门要积极谋划、主动发力，结合“世界水日”、“中国水周”等开展节水宣传教育活动，将节水融入校园文化建设体系，融入日常思政教育工作。通过多种形式加强节水新闻宣传与报道，培育节水意识，普及节水知识。

2. 加强节水实践。学工部门要将学生参与节水型高校建设的情况纳入学生综合素质评价体系，强化实践指导作用，让学生多角度掌握节水知识和能力，着力让学生成为节水型高校建设行动的引领者、践行者。团委要加强节水学生社团建设，组织开展各种形式的节水实践，促进节水成为学生自觉行动。

3. 强化节水创新。教务部门要进一步将绿色生态理念融入教育教学各项工作，在大学生中普及与传播节水知识融入课堂教学，强化师范生课程体系与教师教育培训。利用学校现有的生态文明研究平台和科研资源，积极推动人才培养、科学研究、学科竞赛与节水创新深度融合。科技处、人文社科处要鼓励师生开展

节水节能技术创新研究，加以成果推广。

（二）强化节水管理

1. 严格用水管理。后勤服务中心全面负责学校用水管理，主动对接市水利部门等，商定我校年额定用水计划；拟投入 200 万元于 2025 年建好用水监管平台，更换用水计量设备，加装漏水检测装置，强化用水计量精准管理，有效降低校园供水管网漏损率；以智慧用水监管平台用水计量与数据分析为基础，适时拟定各二级单位和部门年用水定额、下达年用水定额计划并拟定二级单位和部门用水定额管理及节水目标考核实施细则，不断健全与完善节水管理工作体系。

2. 做好精细化节水管理。后勤服务中心不断健全和完善用水设备巡查和检修制度、用水计量管理制度等机制，组织人员进行用水设施的检查，发现漏水现象及时维修，杜绝“跑冒滴漏”现象。建立用水统计台账，明确用水支出，重点加强食堂、学生公寓、苗圃、重点实验室等重点耗水部位的用水监测，全面推广应用洗浴、饮用水控系统，实现智慧化、精细化管理。做好水平衡测试工作，加强用水效率和总量分析。新建、改建、扩建项目，制定节水措施方案，节水设施与主体工程同时设计、同时施工。

3. 实施节水改造。校园建设处等要结合“一校一策”基础设施提质工程方案编制，将中西校区部分管网、节水设备的更新统一规划并明确建设措施，确保实现节水器具普及率 100%，加强对再生水、集蓄雨水等非常规水源利用。2027 年前，后勤服务中心根据经费排布将完成学生公寓用水设施、节水器具的改造

以及东校区学生公寓二级计量表以内地下供水管网整体更换，促进水资源高效利用。

（三）严格考核评估

1. 加强节水监督。学校节水工作是一项系统工程，各职能部门要从意识、行为、技术、管理等方面全方位推动，研究分析节水型高校推进步骤和具体举措，加强检查与节水监督，确保我校节水各项工作真正落到实处。

2. 完善考核机制。根据校党委行政意见，2024年起对后勤服务中心（含后勤服务有限公司）节能降耗的管理服务水平和绩效进行评价和考核。后勤服务中心要建立健全节水工作机制，设立相应工作机构，加强专业人员配备，动态掌握和分析学校水资源使用情况，落实学校节水目标责任。

3. 探索奖惩制度。党委校长办公室、发规处等部门要充分发挥统筹协调作用，探索结合全省高校综合考核有关节水工作考核的设置与推进情况，将各单位节水工作纳入二级单位考核体系，对节水工作落实情况进行考核与奖罚。

四、措施保障

（一）加强组织领导。节水型高校建设在校党委和行政的直接领导下开展工作，学校建立由书记校长任组长、分管副校长为副组长、相关职能部门和二级学院为成员单位的工作领导小组，统筹落实全校节水责任，聚焦短板和弱项，加强宣传教育，加大节水设施改造，解决用水粗放问题，确保节水工作按时保质完成。

（二）加大资金投入。学校要强化节水投入的经费保障，每

年要排定资金，确保节水设施改造与信息化建设要求。要围绕学校基础设施提升工程，将节水型高校硬件建设一起统盘谋划。积极探索引入社会资本和专业力量，采用合同节水管理等方式组织实施节水改造及长期运维管理工作。

（三）加大宣传引导。要加大宣传力度，对在节水工作中取得明显成效且可复制、可推广的节水案例、创先争优表现突出者给予典型宣传和表彰，全校要营造节约用水的浓厚氛围，讲好师院节水故事，充分发挥高校节水示范引领作用。

抄送：党委各部门。

湖州师范学院校长办公室

2024 年 7 月 5 日印发